

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Για το σχολικό έτος 2020-2021 το Εργαστηριακό Κέντρο Λιβαδειάς εξυπηρέτησε τα παρακάτω σχολεία:

- 1. Το 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Λιβαδειάς**
- 2. Το Εσπερινό ΕΠΑΛ Λιβαδειάς και**
- 3. Το ΔΙΕΚ Λιβαδειάς.**

Για το μαθητικό δυναμικό των σχολείων που εξυπηρετούμε οι μαθητές έχουν ως εξής:

- A) 390 μαθητές περίπου για την Α,Β,Γ τάξη του 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Λιβαδειάς  
B) 190 μαθητές περίπου για την Α, Β, Γ τάξη για το Εσπερινό ΕΠΑΛ Λιβαδειάς  
Γ) 230 μαθητές περίπου για το ΔΙΕΚ Λιβαδειάς

Στο Εργαστηριακό Κέντρο Λιβαδειάς λειτούργησαν τα εξής εργαστήρια (αριθμός 20):

- 1. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ**
- 2. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**
- 3. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Η/Υ**
- 4. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**
- 5. ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΡΙΟ**
- 6. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ**
- 7. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ**

8. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟΜΗΧΑΝΩΝ - CNC
9. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ
10. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΥ
11. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΟΧΗΜΑΤΩΝ
12. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ
13. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ
14. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
15. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ
16. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ
17. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΥΞΗΣ ΑΕΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ
18. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΤΗΡΙΑΚΩΝ ΕΡΓΩΝ
19. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
20. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ

#### **Στελέχωση: Επαρκής**

Η επάρκεια σε εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν άρτια και διδάχθηκαν όλα τα εργαστηριακά μαθήματα σύμφωνα με τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών του υπουργείου με τις δυσκολίες και τις ιδιαιτερότητες της φετινής σχολικής χρονιάς.

#### **Υποδομές:**

Οι κτιριακές Υποδομές αφορούν τις Τεχνικές Υπηρεσίες του ΔΗΜΟΥ ΛΕΒΑΔΕΩΝ. Υπάρχει ανάγκη συνεχούς συντήρησης, βελτίωσης και επισκευών. Οι υποδομές νέων τεχνολογιών καλύπτονται από την Σχολική Επιτροπή και δωρεές. Η χρηματοδότηση του Σχολείου για τις λειτουργικές του δαπάνες δεν επαρκεί για την ανανέωση του τεχνολογικού του εξοπλισμού.

**Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά σχολείου με βάση το κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον:**

Η λειτουργία του Σχολείου το Σχολικό Έτος 2020-2021 λόγω της πανδημίας βασίστηκε στην τηλεεκπαίδευση. Κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκαν από 9-11-2020 ως 29-1-2021 και από 4-3-2021 ως 9-4-2021 εργαστηριακά μαθήματα μέσω τηλεδιασκέψεων (πλατφόρμα webex). Η συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών σε αυτή ήταν καθολική και διεξήχθη με μεγάλη επιτυχία. Οι εκπαιδευτικοί κατέβαλαν μεγάλη προσπάθεια, συχνά με προσωπικό κόστος και υπερεργασία, για να ξεπεραστεί ο τεχνολογικός αναλφαβητισμός που αφορούσε σε διδακτικές πρακτικές και την εφαρμογή τους σε ψηφιακή τάξη. Στηριζόμενοι και στα σεμινάρια των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου βοήθησαν και τους μαθητές να αφομοιώσουν αυτές τις πρακτικές στο πρωτόγνωρο γι'αυτούς περιβάλλον των νέων τεχνολογιών. Σημαντικότερη και η συμβολή των δωρητών εξοπλισμού σε αυτή την προσπάθεια.

Τα ιδιαίτερα προβλήματα του σχολείου είναι:

- **Η ελλιπής χρηματοδότηση για την ανανέωση του εξοπλισμού των εργαστηρίων σύμφωνα με τις τρέχουσες ανάγκες των σύγχρονων επαγγελματιών**
- **Η στέγαση 3 εργαστηρίων σε εξωτερικά μισθωμένους χώρους, εργαστήριο αισθητικής, εργαστήριο κομμωτικής και εργαστήριο νοσηλευτικής.**
- **Ο κατακερματισμός των εργαστηριακών χώρων σε διάφορες θέσεις εντός και εκτός σχολικού συγκροτήματος**
- **Οι διαστάσεις και τα λοιπά χαρακτηριστικά των εργαστηρίων υπολείπονται των προβλεπομένων.**

Συμπερασματικά για τους άνωθεν λόγους δυσχεραίνεται το έργο μας καθημερινά και θέτουνται παράλληλα θέματα ασφάλειας των μαθητών σε πολλά εργαστήρια.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

## Θετικά σημεία

Οι Εκπαιδευτικοί του σχολείου: Σχεδιάζουν τη διδασκαλία των εργαστηριακών ασκήσεων σε ετήσια βάση σχέση με τους στόχους του μαθήματος και το συγκεκριμένο μαθητικό δυναμικό της τάξης τους. Συνεργάζονται με τους/τις συναδέλφους τους με σκοπό τον αναστοχασμό και την ανατροφοδότηση των διδακτικών πρακτικών. Ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/-τριών στη διαδικασία της μάθησης. Διαμορφώνουν κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας των γνωστικών αντικειμένων αλλά και διαθέσιμη προσέγγισή τους. Ενθαρρύνουν συστηματικά τους/τις μαθητές/-ήτριες να συγκρίνουν πληροφορίες από διαφορετικές πηγές. Μεριμνούν ώστε να γίνονται όλοι/-ες οι μαθητές/-ήτριες αποδεκτοί από τους συμμαθητές τους και τις συμμαθήτριές τους ανεξάρτητα από την εθνική τους καταγωγή, το φύλο τους ή τις μαθησιακές δυσκολίες που έχουν.

Οργάνωσαν και υλοποίησαν αποτελεσματικά την εξ αποστάσεως διδασκαλία (όταν απαιτήθηκε) με βάση τα διαθέσιμα μέσα και τις δεδομένες συνθήκες.

## Σημεία προς βελτίωση

Να υπάρχει ενιαία αντίληψη για τον χαρακτήρα των σχέσεων μαθητών - καθηγητών. Να γίνεται γραπτή καταγραφή προβλημάτων-προτάσεων σε σχέση με τα εργαστηριακά μαθήματα και να δοθούν προτεραιότητες στην επίλυση αυτών.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Το ΕΚ Λιβαδειάς λειτουργεί με σαφείς καθορισμένους και διακριτούς ρόλους Διοίκησης, Εκπαιδευτικών, ώστε όλοι μαζί να υλοποιήσουμε τους στόχους της Δημόσιας εκπαίδευσης. Συμμετέχει σε εγκεκριμένους αθλητικούς και Παιδείας Διαγωνισμούς:

- Υλοποίηση Προγράμματος Erasmus από το ΕΚ Λιβαδειάς (Έργο ERASMUS, KA3: Reflecting 4 Change)
- [Υλοποίηση του προγράμματος 'The Tipping Point in Education'](#) όπου οι μαθητές ενημερωθήκαν για τη εξέλιξη της ειδικότητάς τους μέσα από μέντορες μεγάλων εταιρειών - οργανισμών
- Αρθρογράφηση σε τοπική εφημερίδα τεχνικών άρθρων από όλες τις ειδικότητες του σχολείου μας
- Προσφορά φιλανθρωπικού έργου από τους μαθητές και τους καθηγητές του σχολείου μας, στον Ερυθρό Σταυρό Κοινωνικό Παντοπωλείο του Δήμου Λεβαδέων
- Προετοιμασία μαθητικών έργων για την μελλοντική υλοποίηση (όταν καταστεί εφικτό δυνατό λόγω της ετήσιας έκθεσης εργαστηριακών έργων μαθητών του 1<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ Λιβαδειάς και του Εσπερινού ΕΠΑΛ Λιβαδειάς) ασκούνται στο Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.). Η έκθεση θα υλοποιηθεί το νέο σχολικό έτος
- Ανακύκλωση πλαστικών μπουκαλιών σε συνεργασία με την ΔΕΠΟΔΑΛ
- Ολοκλήρωση του επανασχεδιασμού της ιστοσελίδας του Ε.Κ. Λιβαδειάς

## Σημεία προς βελτίωση

Το κτηριακό συγκρότημα είναι υπερμέγεθες και αυτό δημιουργεί πολλαπλά προβλήματα ως προς τη την ασφάλεια, συντήρηση και τη φύλαξή του. Η λειτουργία του σχολικού συγκροτήματος έχει πολλά προβλήματα διότι υπάρχουν ενοικιαζόμενοι χώροι εκτός σχολικού συγκροτήματος (εργαστηρια κομμωτικής , αισθητικής, νοσηλευτικής) αλλά και γιατί οι υπάρχοντες εργαστηριακοί χώροι υπολοίπονται των απαιτούμενων τεραγωνικών μέτρων επιφάνειας. Με ενέργειές μας έχουμε ενημερώσει το Δήμο Λεβαδέων για τις απαραίτητες ενέργειες του.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και επαγγελματική ανάπτυξη. Η επικοινωνία - αλληλεπίδραση των μαθητών με επαγγελματίες της ειδικότητάς τους τόσο εντός ελλαδικού χώρου όσο και με επαγγελματίες στο εξωτερικό (μέσω τηλεδιασκέψεων).

Εφαρμογή νέων καινοτομιών στην εκπαίδευση και ανταλλαγή καλών πρακτικών με άλλες σχολικές μονάδες.

### Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του Σχολείου είναι καλή. Οι εκπαιδευτικοί, κατά το Σχολ. Έτος 2020-2021 ανταποκρίθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό στις επιμορφώσεις που αφορούσαν την διδασκαλία εξ'αποστάσεως αλλά και σε αυτές παιδαγωγικού ενδιαφέροντος

Συμμετοχή του προσωπικού σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Το σχολείο δίνει έμφαση στη συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σε Εθνικά και

Ευρωπαϊκά προγράμματα και παρατηρήθηκε ιδιαίτερο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή του προγράμματα

Αρκετά ικανοποιητική είναι και η εικόνα του σχολείου που αφορά στην παρουσίαση κοινωνικού ενδιαφέροντος για την αλλαγή στάσεων και αντιλήψεων που βοηθούν στο σχολικό περιβάλλον .

Χρειαζόμαστε όμως επιμορφωση σε όλες τις ειδικότητες του σχολείου για τεχνικά θέματα που θα βοηθήσουν την προσεγγιση των νεων τεχνολογιων