

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Για το σχολικό έτος 2021-2022 το Εργαστηριακό Κέντρο Λιβαδειάς εξυπηρέτησε τα παρακάτω σχολεία:

1. Το 1ο ΕΠΑΛ Λιβαδειάς
2. Το Εσπερινό ΕΠΑΛ Λιβαδειάς και
3. Το ΔΙΕΚ Λιβαδειάς.

Για το μαθητικό δυναμικό των σχολείων που εξυπηρετούμε οι μαθητές έχουν ως εξής:

- A) 430 μαθητές περίπου για την Α,Β,Γ τάξη του 1ο ΕΠΑΛ Λιβαδειάς
- B) 180 μαθητές περίπου για την Α, Β, Γ τάξη για το Εσπερινό ΕΠΑΛ Λιβαδειάς
- Γ) 220 μαθητές περίπου για το ΔΙΕΚ Λιβαδειάς

Στο Εργαστηριακό Κέντρο Λιβαδειάς λειτούργησαν τα εξής **εργαστήρια (αριθμός 20)**:

1. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
2. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
3. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Η/Υ
4. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
5. ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΡΙΟ
6. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ
7. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ
8. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟΜΗΧΑΝΩΝ - CNC
9. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ
10. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΥ
11. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΟΧΗΜΑΤΩΝ
12. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ
13. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ
14. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
15. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ
16. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ
17. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΥΞΗΣ ΑΕΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ
18. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΤΗΡΙΑΚΩΝ ΕΡΓΩΝ
19. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
20. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ

Στελέχωση: Επαρκής

Η επάρκεια σε εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν άρτια και διδάχθηκαν όλα τα εργαστηριακά μαθήματα σύμφωνα με τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών του υπουργείου με τις δυσκολίες και τις ιδιαιτερότητες της φετινής σχολικής χρονιάς.

Υποδομές:

Οι κτιριακές Υποδομές αφορούν τις Τεχνικές Υπηρεσίες του ΔΗΜΟΥ ΛΕΒΑΔΕΩΝ. Υπάρχει ανάγκη συνεχούς συντήρησης, βελτίωσης και επισκευών. Οι υποδομές νέων τεχνολογιών καλύπτονται από την Σχολική Επιτροπή και δωρεές. Η χρηματοδότηση του Σχολείου για τις λειτουργικές του δαπάνες δεν επαρκεί για την ανανέωση του τεχνολογικού του εξοπλισμού.

Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά σχολείου με βάση το κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον:

Η λειτουργία του Σχολείου το Σχολικό Έτος 2021-22 βασίστηκε στη δια ζώσης εκπαίδευση. Η συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών σε αυτή ήταν καθολική και διεξήχθη με μεγάλη επιτυχία. Οι εκπαιδευτικοί κατέβαλαν μεγάλη προσπάθεια, συχνά με προσωπικό κόστος και υπερεργασία.

Τα ιδιαίτερα προβλήματα του σχολείου είναι:

Η ελλιπής χρηματοδότηση για την ανανέωση του εξοπλισμού των εργαστηρίων σύμφωνα με τις τρέχουσες ανάγκες των σύγχρονων επαγγελματιών

Η στέγαση 3 εργαστηρίων σε εξωτερικά μισθωμένους χώρους, εργαστήριο αισθητικής, εργαστήριο κομμωτικής και εργαστήριο νοσηλευτικής.

Ο κατακερματισμός των εργαστηριακών χώρων σε διάφορες θέσεις εντός και εκτός σχολικού συγκροτήματος

Οι διαστάσεις και τα λοιπά χαρακτηριστικά των εργαστηρίων υπολείπονται των προβλεπομένων.

Συμπερασματικά για τους άνωθεν λόγους δυσχεραίνεται το έργο μας καθημερινά και θέτουνται παράλληλα θέματα ασφάλειας των μαθητών σε πολλά εργαστήρια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι Εκπαιδευτικοί του σχολείου σχεδιάζουν τη διδασκαλία των εργαστηριακών ασκήσεων σε ετήσια βάση, σε σχέση με τους στόχους του μαθήματος και το συγκεκριμένο μαθητικό δυναμικό της τάξης τους. Συνεργάζονται με τους/τις συναδέλφους τους με σκοπό τον αναστοχασμό και την ανατροφοδότηση των διδακτικών πρακτικών. Ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/-τριών στη διαδικασία της μάθησης. Διαμορφώνουν κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας των γνωστικών αντικειμένων αλλά και τη διαθεματική προσέγγισή τους. Ενθαρρύνουν συστηματικά τους/τις μαθητές/-ήτριες να συγκρίνουν πληροφορίες από διαφορετικές πηγές. Μεριμνούν ώστε να γίνονται όλοι/-ες οι μαθητές/-ήτριες αποδεκτοί από τους συμμαθητές τους και τις συμμαθήτριές τους ανεξάρτητα από την εθνική τους καταγωγή, το φύλο τους ή τις μαθησιακές δυσκολίες που έχουν. Οργάνωσαν και υλοποίησαν αποτελεσματικά την διδασκαλία με βάση τα διαθέσιμα μέσα και τις δεδομένες συνθήκες. Δημιούργησαν έργα με τους μαθητές τα οποία παρουσιάστηκαν στην 3η ετήσια έκθεσή μας αλλά και πραγματοποιήθηκαν αρκετές διδακτικές επισκέψεις με πολλά οφέλη για τους μαθητές και το σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Να υπάρχει ενιαία αντίληψη για τον χαρακτήρα των σχέσεων μαθητών - καθηγητών. Να γίνεται γραπτή καταγραφή και ιεράρχηση των προβλημάτων-προτάσεων σε σχέση με τα εργαστηριακά μαθήματα και να δοθούν προτεραιότητες στην επίλυση αυτών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το ΕΚ Λιβαδειάς λειτουργεί με σαφείς καθορισμένους και διακριτούς ρόλους Διοίκησης, Εκπαιδευτικών, ώστε όλοι μαζί να υλοποιήσουμε τους στόχους της Δημόσιας εκπαίδευσης. Συμμετέχει σε εγκεκριμένους από Παιδείας Διαγωνισμούς:

- Αρθρογράφηση τεχνικών άρθρων, κάθε εβδομάδα, σε τοπική εβδομαδιαία εφημερίδα από την κάθε ειδικότητα του σχολείου μας
- Πασχαλινό Bazaar με λαμπάδες και λοιπές δημιουργίες του τμήματος Γ' Βρεφονηπιοκόμων, τα έσοδα του οποίου διατέθηκαν στην «Κιβωτό του Κόσμου».
- Δωρεά χειροποίητων λαμπάδων των μαθητών του τμήματος Γ' Βρεφονηπιοκόμων στους ένοικους του Κεντρώ Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης «ΕΠΑΨΥ» Λιβαδειάς.
- Χριστουγεννιάτικο Bazaar με δημιουργίες του τμήματος Β' Υγείας και Γ' Βρεφονηπιοκόμων, τα έσοδα του οποίου διατέθηκαν στο Ορφανοτροφείο της Μονής « Η Αγία Ταβιθά», καθώς και στην αγορά ειδών πρώτης ανάγκης για το περιφερειακό τμήμα του Ερυθρού Σταυρού Λιβαδειάς.
- Επισκευές και συντηρήσεις του σχολικού συγκροτήματος όπου κρίθηκε αναγκαίο και απαραίτητο από τους μαθητές του Μηχανολογικού και Ηλεκτρολογικού Τομέα
- Υλοποίηση από 23-5-2022 έως 27-5-2022 της 3^{ης} ετήσιας έκθεσης εργαστηριακών έργων μαθητών του 1^{ου} ΕΠΑΛ Λιβαδειάς και του Εσπερινού ΕΠΑΛ Λιβαδειάς που ασκούνται στο Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.).
- Ανακύκλωση πλαστικών μπουκαλιών σε συνεργασία με την ΔΕΠΟΔΑΛ
- Υλοποίηση του προγράμματος ΜΝΑΕ «Εφαρμόζω και αξιολογώ τη χρήση του τριχοσκοπίου στην Κομμωτική -Hair Analysis» σε συνεργασία με το 1ο ΕΠΑΛ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ
- Ενημέρωση μαθητών Γυμνασίου της περιοχής για τη φοίτηση και τις προοπτικές των Επαγγελματικών Λυκείων .
- Επισκέψεις στο σχολείο μας μαθητών Δημοτικών σχολείων και Γυμνασίων της περιοχής (στα πλαίσια της 3^{ης} έκθεσής μας)
- Υλοποίηση Πρόγραμματος στο ευρωπαϊκό έργο «Τα Σχολεία ως Ζωντανά Εργαστήρια» (SALL - Schools as Living Labs, www.schoolsaslivinglabs.eu), το οποίο υλοποιείται με χρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Επιστήμη με και για την Κοινωνία» (SwafS - Science with and for Society) του Προγράμματος Ορίζοντα 2020 (Horizon 2020) της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

- Αγορά υλικών και πάγιου εξοπλισμού σε όλα τα εργαστήρια του ΕΚ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ

Σημεία προς βελτίωση

Το κτηριακό συγκρότημα είναι υπερμέγεθες και αυτό δημιουργεί πολλαπλά προβλήματα ως προς την ασφάλεια, συντήρηση και τη φύλαξή του. Η λειτουργία του σχολικού συγκροτήματος έχει πολλά προβλήματα διότι υπάρχουν ενοικιαζόμενοι χώροι εκτός σχολικού συγκροτήματος (εργαστήρια κομμωτικής, αισθητικής, νοσηλευτικής) αλλά και γιατί οι υπάρχοντες εργαστηριακοί χώροι υπολοίπονται των απαιτούμενων τεραγωνικών μέτρων επιφάνειας. Με ενέργειές μας έχουμε ενημερώσει το Δήμο Λεβαδέων για τις απαραίτητες ενέργειες του.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και επαγγελματική ανάπτυξη. Η επικοινωνία - αλληλεπίδραση των μαθητών με επαγγελματίες της ειδικότητάς τους της περιοχής μας. Εφαρμογή νέων καινοτομιών στην εκπαίδευση και ανταλλαγή καλών πρακτικών με άλλες σχολικές μονάδες.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του Σχολείου είναι καλή. Οι εκπαιδευτικοί, κατά το Σχολ. Έτος 2021-2022 ανταποκρίθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό στις επιμορφώσεις που αφορούσαν την διδασκαλία αλλά και σε αυτές παιδαγωγικού ενδιαφέροντος. Συμμετοχή του προσωπικού σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Το σχολείο δίνει έμφαση στη συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα και παρατηρήθηκε ιδιαίτερο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή τους προγράμματα. Αρκετά ικανοποιητική είναι και η εικόνα του σχολείου που αφορά στην παρουσίαση κοινωνικού ενδιαφέροντος για την αλλαγή στάσεων και αντιλήψεων που βοηθούν στο σχολικό περιβάλλον. Χρειαζόμαστε όμως επιμορφωση σε όλες τις ειδικότητες του σχολείου για τεχνικά θέματα που θα βοηθήσουν την προσέγγιση των νέων τεχνολογιών

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας
Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τα υλικά και ο προγραμματισμός των έργων ήταν μέσα στα προβλεπόμενα χρονοδιαγράμματα. Το ενδιαφέρον των μαθητών για τη συμμετοχή ήταν εξαιρετικό και η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών άμεση. Τέλος η διάχυση στις σχολικές μονάδες της περιοχής και στην τοπική κοινωνία ήταν πλήρης

2. Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Βελτιώθηκαν οι σχέσεις και η ουσιαστική συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια

3. Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων. Μεταφέρθηκαν στο υπόγειο βιβλία στοιβαγμένα απελευθερώνοντας επιπλέον χώρο. Επίσης αφαιρέθηκε τόνος από το εργαστήριο εργαλειομηχανών CNC.

Επιπλέον, δημιουργήθηκε εκθεσιακός χώρος και ενισχύθηκε ο εξοπλισμός όλων των εργαστηρίων, στο μέτρο του δυνατού.

4. Σχολείο και κοινότητα

Κρίνονται ικανοποιητικά με περιθώριο βελτίωσης

5. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τα αποτελέσματα της δράσης κρίνονται ικανοποιητικά με περιθώριο βελτίωσης

6. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Το έργο αφορούσε τη διεπιστημονική προσέγγιση και την επιτυχή κατασκευή λειτουργικού αυτοματοποιημένου θερμοκηπίου

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

ομάδα 1η

Προβλήματα λόγω της πανδημίας, αλλά ήταν τόση η όρεξη των εμπλεκομένων που εργάζονταν συχνά στο σπίτι. Μικροπροβλήματα και στις προμήθειες καποιων υλικών

ομάδα 5η

Δυσκολίες σχετικά με την ενημέρωση - επιμόρφωση των γονέων ως προς τον τρόπο υλοποίησης της δράσης και τον αριθμό των συμμετεχόντων

ομάδα 6η

Έλλειψη κονδυλίων για περαιτέρω αναβάθμιση του εργαστηριακού εξοπλισμού

ομάδα 7η

Δυσκολίες ως προς τη διαδικασία εξεύρεσης του χώρου που θα φιλοξενούνταν η έκθεση σε σχέση με τα προηγούμενα χρόνια.

ομάδα 8η

Δυσκολία ως προς την ώρα υλοποίησης των επιμορφωτικών συναντήσεων εξαιτίας της πρωινής και εσπερινής βάρδιας των συναδέλφων εκαιδευτικών.

ομάδα 9η

Παρουσιάστηκαν δυσκολίες λόγω της πολυπλοκότητας του έργου και των απουσιών των μαθητών λόγω της πανδημίας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Η ανάδειξη, η αλληλεπίδραση και η προσφορά του Εργαστηριακού Κέντρου Λιβαδειάς στην τοπική κοινωνία

Στόχος Βελτίωσης

Η συγκεκριμένη δράση έχει ως βασικό της στόχο τον εντοπισμό της θέσης που κατέχει το Εργαστηριακό Κέντρο Λιβαδειάς, τόσο εντός της μαθητικής κοινότητας, όσο και στην τοπική κοινότητα του Δήμου Λεβαδέων. Επιπλέον, μέσω στοχευμένων δράσεων εξωστρέφειας θα γίνουν προσπάθειες για: (α) Την ενημέρωση της τοπικής κοινωνίας σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και (β) Την ευαισθητοποίησης της μαθητικής κοινότητας σε θέματα κοινωνικής προσφοράς.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η πορεία υλοποίησης της δράσης περιγράφεται ακολούθως:

Αρχικά, σύμφωνα με την Πράξη 3/26-10-2021, που συντάχθηκε στο Πρακτικό του Διευθυντή ΕΚ Λιβαδειάς, αποφασίστηκε η υλοποίηση και αποτυπώθηκαν οι προϋποθέσεις για τη διοργάνωση της ετήσιας έκθεσης μαθητικών έργων του ΕΚ Λιβαδειάς.

Κατά τους μήνες Νοέμβριο μέχρι Δεκέμβριο, αποφασίστηκαν τα έργα ανά εργαστήριο κατεύθυνσης που θα υλοποιηθούν, οι ομάδες μαθητών καθώς και υπέθυνων καθηγητών.

Από Ιανουάριο έως Απρίλιο, κάθε εργαστήριο κατεύθυνσης, με τις ομάδες εργασίας του πραγματοποίησε τις αγορές, εργάστηκε σε ομάδες και ολοκλήρωσε τα παραδοτέα του. Συνολικά δημιουργήθηκαν κατά το σχ. έτος 2021-2022 είκοσιπέντε (25) νέα μαθητικά έργα.

Στα πλαίσια της εξωστρέφειας του σχολείου μας προς την τοπική κοινωνία ορίστηκαν τα εγκαίνια της έκθεσης για τις 23/05/2022, με συνολική διάρκεια της έκθεσης μέχρι 27/05/2022.

Εκτυπώθηκαν αφίσες, προσκλήσεις, αναρτήθηκε ενημέρωση-πρόσκληση στο site του σχολείου μας και της ΔΔΕ Ν. Βοιωτίας και ενημερώθηκαν τα σχολεία με κάθε πρόσφορο μέσο.

Κατά τη διάρκεια της δράσης μας, την έκθεση την επισκέφθηκαν μαθητές/τριες τόσο της Δευτεροβάθμιας, όσο και της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Τέλος, τοπικοί άρχοντες, συνάδελφοι και πολίτες επισκέφθηκαν την έκθεση αποκομίζοντας τις καλύτερες εντυπώσεις.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://1sek-livad.voi.sch.gr/ek/anakinosis-ek/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Την επόμενη σχολική χρονιά υλοποίηση της επιμορφωτικής δράσης με θέμα: "Πρώτες βοήθειες" από τους εκπαιδευτικούς του Εργαστηριακού Κέντρου Λιβαδειάς του τομέα Υγείας (ιατρούς-νοσηλεύτες)
