

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΕΚ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ - ΣΕΚ020

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/01/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στο Σχολείο έγιναν αξιοσημείωτες προσπάθειες μιας διαφορετικής προσέγγισης της διδασκαλίας που να συνδέεται και με τον χαρακτήρα του.

Στα θετικά η ανάληψη σχεδίου δράσης στον συγκεκριμένο άξονα και η διάχυση του έργου στις σχολικές μονάδες της περιοχής και την τοπική κοινωνία.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 8)

Με μια πρώτη ανάγνωση από τα ΕΠΑΛ που συνεργάζονται με το ΕΚ το ποσοστό διαρροής των μαθητών ήταν σχετικά υψηλό. Λαμβάνοντας υπόψη όμως τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και το προφίλ των μαθητών που φοιτούν στο σχολείο δικαιολογείται το ποσοστό αυτό σε μεγάλο βαθμό. Θα πρότεινα την επόμενη σχολική χρονιά να γίνει μια οργανωμένη προσπάθεια από το σχολείο ώστε, αφού διευκρινιστούν οι λόγοι διαρροής, να γίνουν στοχευμένες προσπάθειες, προκειμένου να μειωθεί περαιτέρω το ποσοστό. Σημαντικό ρόλο στην προσπάθεια αυτή μπορεί να διαδραματίσει και η συνεργασία του ΕΚ με τα ΕΠΑΛ που υποστηρίζει εργαστηριακά.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

Υπήρξαν ελάχιστα ζητήματα προσαρμογής των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον που αντιμετωπίστηκαν με τον

ενδεδειγμένο τρόπο και αξιοποίηση όλων των παρεχόμενων δυνατοτήτων. Στα θετικά ότι έγιναν επιμορφώσεις γονέων και παιδιών απο το σχολείο και ενεργοποιήθηκε και η ψυχολόγος του σχολείου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 9)

Πολύ καλή σχέση μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών με ελάχιστες περιπτώσεις απόκλισης από τον κανόνα. Σε αυτό βοηθάει και ο πρακτικός χαρακτήρας των μαθημάτων που είναι πιο κοντά στα ενδιαφέροντα και το προφίλ των μαθητών. Επίσης, η πολύωρη παρακολούθηση μαθημάτων ειδικότητας, αναπτύσσει περισσότερο ισχυρές σχέσεις μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών της ειδικότητας ενώ παράλληλα συμβάλλει στην ανάπτυξη σχέσεων σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ τους. Στα θετικά και η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο διατηρεί άριστες σχέσεις με τις οικογένειες των μαθητών/τριών και συνεργάζεται αποτελεσματικά με αυτές, αξιοποιώντας και την τεχνολογία. Στην προσπάθεια του σχολείου για τη βελτίωση των σχέσεων βοήθησε και το σχέδιο δράσης που αναπτύχθηκε από τη σχολική μονάδα στο συγκεκριμένο άξονα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο λειτούργησε με ξεκάθαρους στόχους και προγραμματισμό.

Υπήρξε άριστη συνεργασία μεταξύ μας με απόλυτη συνέπεια στις υποχρεώσεις.

Δόθηκε έμφαση στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Η προσπάθεια για την επίτευξη ενός κλίματος συνεργασίας, ομαδικότητας, αλληλεγγύης και αλληλοϋποστήριξης των εκπαιδευτικών, όπως αποτυπώνεται στην αποτίμησή σας, είναι πολύ σημαντική για τη συνεχή βελτίωση της σχολικής σας μονάδας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Όπως αναφέρθηκε και στον προηγούμενο άξονα, δόθηκε έμφαση στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία μέσα από ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις αλλά και εκδηλώσεις που πραγματοποιήθηκαν. Στα θετικά, το σχέδιο δράσης που περατώθηκε στο συγκεκριμένο άξονα με αποκορύφωμα την ετήσια μαθητική έκθεση του ΕΚ Λιβαδειάς, όπου σύμφωνα με το σχέδιο παρουσιάστηκαν κάποια έργα με καινοτομικό και οικολογικό-περιβαλλοντικό αποτύπωμα που θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν από φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Παρόλο που λείπει ο βαθμός της σχολικής μονάδας για τον συγκεκριμένο άξονα, λαμβάνοντας υπόψη την τεκμηρίωση αλλά και με βάση την προσωπική γνώμη που σχημάτισα κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας συμμετείχαν σε επιμορφωτικά προγράμματα για την επικαιροποίηση της γνώσης τους.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Παρόλο που λείπει ο βαθμός της σχολικής μονάδας για τον συγκεκριμένο άξονα, ο άξονας θα αξιολογηθεί με τη βοήθεια της τεκμηρίωσης της σχολικής μονάδας αλλά και της προσωπικής μου άποψης για το σχολείο.

Το σχολείο συμμετέχει σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα, δράση που μετά την ολοκλήρωση της υλοποίησης της, θα προκύψουν γνώσεις και εμπειρίες που με την απαραίτητη διάχυση θα ωφελήσουν και ολόκληρη τη σχολική κοινότητα.

Στα θετικά, η συμμετοχή εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας στην υλοποίηση των σχεδίων δράσης του ΜΝΑΕ με τα συνεργαζόμενα ΕΠΑΛ.

Επίσης, στα θετικά του σχολείου είναι η διαρκής ανάλυση και εκπόνηση διαφόρων προγραμμάτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι Εκπαιδευτικοί του σχολείου :

1. Σχεδιάζουν τη διδασκαλία των εργαστηριακών ασκήσεων σε ετήσια βάση, σε σχέση με τους στόχους του μαθήματος και το συγκεκριμένο μαθητικό δυναμικό της τάξης τους.
2. Συνεργάζονται με τους/τις συναδέλφους τους με σκοπό τον αναστοχασμό και

την ανατροφοδότηση των διδακτικών πρακτικών.

3. Ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/-τριών στη διαδικασία της μάθησης.
4. Διαμορφώνουν κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας των γνωστικών αντικειμένων αλλά και τη διαθεματική προσέγγισή τους.
5. Δημιούργησαν έργα με τους μαθητές τα οποία παρουσιάστηκαν στην 3η ετήσια έκθεση του σχολείου αλλά και πραγματοποιήθηκαν αρκετές διδακτικές επισκέψεις με πολλά οφέλη για τους μαθητές και το σχολείο.

Το σχολείο διατηρεί άριστες σχέσεις με τις οικογένειες των μαθητών/τριών και συνεργάζεται αποτελεσματικά με αυτές, αξιοποιώντας και την τεχνολογία.

Πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις γονέων και μαθητών από το σχολείο και ενεργοποιήθηκε και η ψυχολόγος του σχολείου.

Πολύ καλή σχέση μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών με ελάχιστες περιπτώσεις απόκλισης από τον κανόνα.

Υπήρξαν ελάχιστα ζητήματα προσαρμογής των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον που όμως αντιμετωπίστηκαν με τον ενδεδειγμένο τρόπο.

Σημεία προς βελτίωση

Να υπάρχει ενιαία αντίληψη για τον χαρακτήρα των σχέσεων μαθητών - καθηγητών.

Να γίνεται γραπτή καταγραφή και ιεράρχηση των προβλημάτων-προτάσεων σε σχέση με τα εργαστηριακά μαθήματα και να δοθούν προτεραιότητες στην επίλυση αυτών.

Να μειωθεί η σχολική διαρροή.

Προτάσεις προς βελτίωση

Την επόμενη σχολική χρονιά να γίνει μια οργανωμένη προσπάθεια από το σχολείο ώστε, αφού διευκρινιστούν οι λόγοι διαρροής, να γίνουν στοχευμένες προσπάθειες, προκειμένου να μειωθεί περαιτέρω το ποσοστό. Σημαντικό ρόλο στην προσπάθεια αυτή μπορεί να διαδραματίσει και η συνεργασία του ΕΚ με τα ΕΠΑΛ που υποστηρίζει εργαστηριακά.

Επικαιροποίηση του σχολικού κανονισμού για να αποσαφηνιστούν και να επιλυθούν προβλήματα που επιδέχονται βελτίωσης.

Προσπάθεια για παγίωση των θετικών σημείων της φετινής σχολικής χρονιάς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο λειτούργησε με ξεκάθαρους στόχους και προγραμματισμό.

Υπήρξε άριστη συνεργασία μεταξύ μας με απόλυτη συνέπεια στις υποχρεώσεις.

Το ΕΚ Λιβαδειάς λειτουργεί με σαφείς καθορισμένους και διακριτούς ρόλους Διοίκησης, Εκπαιδευτικών.

Δόθηκε έμφαση στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία μέσα από ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις αλλά και εκδηλώσεις που πραγματοποιήθηκαν.

Η προσπάθεια για την επίτευξη ενός κλίματος συνεργασίας, ομαδικότητας, αλληλεγγύης και αλληλοϋποστήριξης των εκπαιδευτικών .

Σημεία προς βελτίωση

Το κτηριακό συγκρότημα είναι υπερμέγεθες και αυτό δημιουργεί πολλαπλά προβλήματα ως προς την ασφάλεια, συντήρηση και τη φύλαξή του.

Η λειτουργία του σχολικού συγκροτήματος έχει πολλά προβλήματα, διότι υπάρχουν ενοικιαζόμενοι χώροι εκτός σχολικού συγκροτήματος (εργαστήρια κομμωτικής , αισθητικής, νοσηλευτικής) αλλά και γιατί οι υπάρχοντες εργαστηριακοί χώροι υπολείπονται των απαιτούμενων τετραγωνικών μέτρων επιφάνειας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Να γίνει προσπάθεια εξεύρεσης χρηματοδότησης από διάφορες πηγές.

Αναζήτηση πόρων για βελτίωση των υποδομών της σχολικής μονάδας και ανάδειξη των προβλημάτων που προκύπτουν σε συνεργασία με το Δήμο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο συμμετέχει σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα, δράση που μετά την ολοκλήρωση της υλοποίηση και την κατάλληλη διάχυση των αποτελεσμάτων θα ωφελήσει ολόκληρη τη σχολική κοινότητα.

Στα θετικά, η συμμετοχή εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας στην υλοποίηση των σχεδίων δράσης του ΜΝΑΕ με τα συνεργαζόμενα ΕΠΑΛ.

Επίσης, στα θετικά του σχολείου είναι η διαρκής ανάληψη και εκπόνηση διαφόρων προγραμμάτων.

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και επαγγελματική ανάπτυξη.

Η εφαρμογή νέων καινοτομιών στην εκπαίδευση και η ανταλλαγή καλών πρακτικών με άλλες σχολικές μονάδες.

Σημεία προς βελτίωση

Ενθάρρυνση για επιπλέον συμμετοχή εκπαιδευτικών (όσων κυρίως δεν έχουν έως τώρα εμπλακεί) σε δράσεις και επιμορφώσεις ΤΠΕ ,μαθητεία ,eTwinning κλπ.

Στοχευμένες επιμορφώσεις με θέματα σύγχρονα που θα επικαιροποιουν τις γνώσεις των εκπαιδευτικών των εργαστηρίων και θα είναι σχετικά με τις ταχύτερες εξελίξεις της τεχνολογίας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Αναζήτηση εξειδικευμένων σεμιναρίων για επιμόρφωση σε όλες τις ειδικότητες.

Εμπλοκή όλων των εκπαιδευτικών και όσο περισσότερων μαθητών από όλες τις ειδικότητες στα προγράμματα που υλοποιεί το σχολείο.