

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΚ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ - ΣΕΚ020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/03/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Για το σχολικό έτος 2022-2023 το Εργαστηριακό Κέντρο Λιβαδειάς εξυπηρέτησε τα παρακάτω σχολεία:

1. Το 1ο ΕΠΑΛ Λιβαδειάς
2. Το Εσπερινό ΕΠΑΛ Λιβαδειάς και
3. Το ΔΙΕΚ Λιβαδειάς.

Για το μαθητικό δυναμικό των σχολείων που εξυπηρετούμε οι μαθητές έχουν ως εξής:

- A) 450 μαθητές περίπου για την Α,Β,Γ τάξη του 1ο ΕΠΑΛ Λιβαδειάς
- B) 180 μαθητές περίπου για την Α, Β, Γ τάξη για το Εσπερινό ΕΠΑΛ Λιβαδειάς
- Γ) 150 μαθητές περίπου για το ΔΙΕΚ Λιβαδειάς

Στο Εργαστηριακό Κέντρο Λιβαδειάς λειτούργησαν τα εξής **εργαστήρια (αριθμός 20)**:

1. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
2. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
3. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Η/Υ
4. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
5. ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΡΙΟ
6. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ
7. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ
8. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟΜΗΧΑΝΩΝ - CNC
9. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ
10. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΥ
11. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΟΧΗΜΑΤΩΝ
12. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ
13. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ
14. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
15. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ
16. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ
17. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΥΞΗΣ ΑΕΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ
18. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΤΗΡΙΑΚΩΝ ΕΡΓΩΝ
19. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
20. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ

Στελέχωση: Επαρκής

Η επάρκεια σε εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν άρτια και διδάχθηκαν όλα τα εργαστηριακά μαθήματα σύμφωνα με τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών του υπουργείου με τις δυσκολίες και τις ιδιαιτερότητες της φετινής σχολικής χρονιάς.

Υποδομές:

Οι κτιριακές Υποδομές αφορούν τις Τεχνικές Υπηρεσίες του ΔΗΜΟΥ ΛΕΒΑΔΕΩΝ. Υπάρχει ανάγκη συνεχούς συντήρησης, βελτίωσης και επισκευών. Οι υποδομές νέων τεχνολογιών καλύπτονται από την Σχολική Επιτροπή και δωρεές. Η χρηματοδότηση του Σχολείου για τις λειτουργικές του δαπάνες δεν επαρκεί για την ανανέωση του τεχνολογικού του εξοπλισμού.

Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά σχολείου με βάση το κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον:

Η λειτουργία του Σχολείου το Σχολικό Έτος 2022-23 βασίστηκε στη δια ζώσης εκπαίδευση. Η συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών σε αυτή ήταν καθολική και διεξήχθη με μεγάλη επιτυχία. Οι εκπαιδευτικοί κατέβαλαν μεγάλη προσπάθεια, συχνά με προσωπικό κόστος και υπερεργασία.

Τα ιδιαίτερα προβλήματα του σχολείου είναι:

Η ελλιπής χρηματοδότηση για την ανανέωση του εξοπλισμού των εργαστηρίων σύμφωνα με τις τρέχουσες ανάγκες των σύγχρονων επαγγελματιών

Η στέγαση 3 εργαστηρίων σε εξωτερικά μισθωμένους χώρους, εργαστήριο αισθητικής, εργαστήριο κομμωτικής και εργαστήριο νοσηλευτικής.

Ο κατακερματισμός των εργαστηριακών χώρων σε διάφορες θέσεις εντός και εκτός σχολικού συγκροτήματος
Οι διαστάσεις και τα λοιπά χαρακτηριστικά των εργαστηρίων υπολείπονται των προβλεπομένων.

Συμπερασματικά για τους άνωθεν λόγους δυσχεραίνεται το έργο μας καθημερινά και θέτονται παράλληλα θέματα ασφάλειας των μαθητών σε πολλά εργαστήρια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 3)

Αξιοποίηση ΤΠΕ και εναλλακτικών τρόπων διδασκαλίας. Όλα τα εργαστήρια διαθέτουν Η/Υ, πρόσβαση στο διαδίκτυο καθώς και κατάλληλα μέσα προβολής (TV, προβολέας κλπ), εποπτικά μέσα κ.α. Παρατηρήθηκαν ορισμένες ελλείψεις σε κάποια εργαστηριακά μαθήματα λόγω του πεπαλαιωμένου εξοπλισμού.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 3)

Ως Εργαστηριακό Κέντρο δεν έχουμε άμεση πρόσβαση στα στοιχεία διαρροής των μαθητών από τα σχολεία που εξυπηρετούμε. Υπήρξε συνεχής έλεγχος της φοίτησης των μαθητών και ενημέρωση των ίδιων αλλά και των γονέων. Υπήρξε δυσκολία στην ένταξη ορισμένων μαθητών στη φοίτηση λόγω έλλειψης προσωπικής επικοινωνίας με ορισμένους γονείς, ιδιαίτερα στο πρωινό ΕΠΑΛ.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 3)

Οι καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών-τριών βοηθούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Στο σχολείο μας η σχέση αυτή βρίσκεται σε καλό επίπεδο. Μεμονωμένα περιστατικά λεκτικών διαμαχιών αντιμετωπίζονται από τους εκάστοτε εκπαιδευτικούς άμεσα και χωρίς να δοθεί περεταίρω έκταση. Επιπλέον, αξίζει να σημειωθεί ότι έγιναν επιμορφώσεις γονέων και παιδιών από το σχολείο μας και συζητήσεις της ψυχολόγου με τους μαθητές, αναλύοντας θέματα που αφορούν στη βία, το άγχος, τη φιλία, τις σχέσεις στην εφηβεία.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Στο σχολείο μας στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας ο οποίος έχει συνδιαμορφωθεί από εκπαιδευτικούς-μαθητές-γονείς, δηλώνονται ρητά οι προσδοκώμενες συμπεριφορές και η αντιμετώπιση των προβλημάτων. Οι μεμονωμένες αρνητικές συμπεριφορές εξετάζονται και αντιμετωπίζονται ανάλογα. Οι μεμονωμένες περιπτώσεις αρνητικής συμπεριφοράς εξετάζονται κατά περίπτωση και αντιμετωπίζονται ανάλογα. Παράλληλα επιβραβεύονται και ενισχύονται οι θετικές συμπεριφορές τους.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 3)

Οι σχέσεις είναι άριστες. Η ενημέρωση των γονέων είναι συνεχής για όλα τα ζητήματα που αφορούν την εκπαιδευτική κοινότητα. Το σχολείο βοηθάει τους γονείς και κηδεμόνες σε όλες τις γραφειοκρατικές διαδικασίες που απαιτούνται. Στις περιπτώσεις που υπάρξουν παραβατικές συμπεριφορές οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται άμεσα από τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος και τον Διευθυντή του σχολείου και αν απαιτείται συνάντηση μεταξύ τους για την επίλυση του προβλήματος ορίζεται κάποιο ραντεβού. Η επικοινωνία με τους γονείς γινόταν δια ζώσης, με email και τηλεφωνικά.

Επιπλέον, να τονίσουμε την υλοποίηση δράσης -ημερίδας- από το Ε.Κ Λιβαδειας την τρέχουσα χρονική χρονιά για τις "Πρώτες Βοήθειες - ΚΑΡ.ΠΑ", για την ενημέρωση των γονέων - παιδιών σε θέματα πρώτων βοηθειών.

Θετικά σημεία

Οι Εκπαιδευτικοί του σχολείου σχεδιάζουν τη διδασκαλία των εργαστηριακών ασκήσεων σε ετήσια βάση, σε σχέση με τους στόχους του μαθήματος και το συγκεκριμένο μαθητικό δυναμικό της τάξης τους. Συνεργάζονται με τους/τις συναδέλφους τους με σκοπό τον αναστοχασμό και την ανατροφοδότηση των διδακτικών πρακτικών. Ευθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/-τριών στη διαδικασία της μάθησης. Διαμορφώνουν κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας των γνωστικών αντικειμένων αλλά και τη διαθεματική προσέγγισή τους. Ευθαρρύνουν συστηματικά τους/τις μαθητές/-ήτριες να συγκρίνουν πληροφορίες από διαφορετικές πηγές. Μεριμνούν ώστε να γίνονται όλοι/-ες οι μαθητές/-ήτριες αποδεκτοί από τους συμμαθητές τους και τις συμμαθήτριές τους ανεξάρτητα από την εθνική τους καταγωγή, το φύλο τους ή τις μαθησιακές δυσκολίες που έχουν. Οργάνωσαν και υλοποίησαν αποτελεσματικά την διδασκαλία με βάση τα διαθέσιμα μέσα και τις δεδομένες συνθήκες. Δημιούργησαν έργα με τους μαθητές τα οποία παρουσιάστηκαν στην 4η ετήσια έκθεσή μας αλλά και πραγματοποιήθηκαν αρκετές διδακτικές επισκέψεις με πολλά οφέλη για τους μαθητές και το σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Να υπάρχει ενιαία αντίληψη για τον χαρακτήρα των σχέσεων μαθητών - καθηγητών. Να γίνεται γραπτή καταγραφή και ιεράρχηση των προβλημάτων-προτάσεων σε σχέση με τα εργαστηριακά μαθήματα και να δοθούν προτεραιότητες στην επίλυση αυτών. Επίσης πρέπει να προβλεφθούν υλικά μέσα για τις εργαστηριακές ασκήσεις που δεν υλοποιούνται ή γίνονται μερικώς μέσα στη σχολική χρονιά. Τέλος η ετήσια έκθεση που υλοποιείται από το σχολείο μας θα πρέπει να ανοίξει τους ορίζοντες και σε επίπεδο όλου του νομού αλλά και της περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 3)

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς τίθενται οι στόχοι και μοιράζονται τα αντικείμενα εργασίας που αναλαμβάνει ο κάθε εκπαιδευτικός. Οι δε αποφάσεις του συλλόγου λαμβάνονται συλλογικά και μέσω ανταλλαγής απόψεων. Δεν έχει παρατηρηθεί σοβαρή διαφωνία που να αποτελεί εμπόδιο στην εκπαιδευτική διαδικασία αλλά οι διαφορές που προκύπτουν συντελούν θετικά στην διαμόρφωση απόψεων που προάγουν την εκπαιδευτική διαδικασία. Οι εκπαιδευτικοί ενημερώνονται για όλα τα προγράμματα και σεμινάρια επιμόρφωσης.

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς εκπονείται ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας και ενημερώνεται γι' αυτόν ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων. Ο κανονισμός αυτός εγκρίνεται από το συντονιστή παιδαγωγικής ευθύνης του σχολείου και εφαρμόζεται από όλους όσους συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Οι πόροι του σχολείου προέρχονται κυρίως από κρατική επιχορήγηση μέσω της σχολικής επιτροπής για τις αναλώσιμες δαπάνες της σχολικής μονάδας. Στο σχολείο επιδιώκεται να υπάρχει πάντα απόθεμα οικονομικών μέσων για την κάλυψη των αναγκών, παρά την ελλειπή χρηματοδότηση από τη Σχολική Επιτροπή. Την φετινή χρονιά λόγω θέρμανσης και αερισμού των χώρων του σχολείου κατά τους χειμερινούς μήνες ξοδεύτηκαν πολλά χρήματα για τη θέρμανση των εργαστηρίων. Παρόλα αυτά όμως αναμορφώθηκαν χώροι του σχολικού συγκροτήματος, έγινε αναβάθμιση δομημένης καλωδίωσης στο σχολικό συγκρότημα και αγοράστηκε πάγιος εξοπλισμός στα εργαστήρια.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Το σχολείο έχει άριστες σχέσεις με την ευρύτερη κοινότητα και τους φορείς. Η συνεργασία με το Δήμο και τη Σχολική Επιτροπή είναι καλή, αν και είναι περιορισμένοι οι πόροι που διατίθενται στο σχολείο και χρονοβόρες οι διαδικασίες επίλυσης των προβλημάτων και κάλυψης των αναγκών που προκύπτει. Το σχολείο πραγματοποιεί δράσεις που αφορούν την ευρύτερη κοινότητα, ενώ συνεργάζεται με το Εμπορικό και Βιοτεχνικό Επιμελητήριο για την ενημέρωση των μαθητών και τη σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας. Διοργανώνει ημερίδες (σχολική βία - εκφοβισμός, πρώτες βοήθειες κ.α) και εκθέσεις (υλοποίηση 4ης ετήσιας έκθεσης του ΕΚ Λιβαδειάς, συμμετοχή στην Πανελλήνια Έκθεση Λαμιάς με αποστολή έργων μαθητών του σχολείου μας) στην περιοχή, αρθρογραφεί σε τοπική εφημερίδα (τεχνικά άρθρα), ενημερώνει άλλα σχολεία για την επαγγελματική εκπαίδευση, πραγματοποιεί διδακτικές επισκέψεις κ.α

Θετικά σημεία

Το ΕΚ Λιβαδειάς λειτουργεί με σαφείς καθορισμένους και διακριτούς ρόλους Διοίκησης, Εκπαιδευτικών, ώστε όλοι μαζί να υλοποιήσουμε τους στόχους της Δημόσιας εκπαίδευσης. Συμμετέχει σε εγκεκριμένους από Παιδείας Διαγωνισμούς και υλοποιεί πολλές δράσεις όπως:

- Αρθρογράφηση τεχνικών άρθρων, κάθε εβδομάδα, σε τοπική εβδομαδιαία εφημερίδα από την κάθε ειδικότητα του σχολείου μας
- Υποστήριξη θεατρικών παραστάσεων με καλλιτεχνικά χτενίσματα από το τμήμα της Κομμωτικής Τέχνης του ΕΚ Λιβαδειάς
- Αγορά ειδών πρώτης ανάγκης για το περιφερειακό τμήμα του Ερυθρού Σταυρού Λιβαδειάς καθώς και για τους σεισμόπληκτους της Τουρκίας.
- Αναβάθμιση δομημένης καλωδίωσης του σχολικού συγκροτήματος από τον Ηλεκτρολογικό Τομέα σε ταχύτητες έως 2 Gbps
- Επισκευές και συντηρήσεις του σχολικού συγκροτήματος όπου κρίθηκε αναγκαίο και απαραίτητο από τους μαθητές του Μηχανολογικού και Ηλεκτρολογικού Τομέα
- Υλοποίηση από 23-5-2023 έως 26-5-2023 της 4^{ης} ετήσιας έκθεσης εργαστηριακών έργων μαθητών του 1^{ου} ΕΠΑΛ Λιβαδειάς και του Εσπερινού ΕΠΑΛ Λιβαδειάς που ασκούνται στο Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.).

- Ανακύκλωση πλαστικών μπουκαλιών και χαρτιού σε συνεργασία με την ΔΕΠΟΔΑΛ
- Υλοποίηση του προγράμματος ΜΝΑΕ «ΕΝ-ΔΡΑΣΕΙ αυτενέργεια μαθητών στη σχολική μονάδα» σε συνεργασία με το 1ο ΕΠΑΛ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ
- Ενημέρωση μαθητών Γυμνασίου της περιοχής για τη φοίτηση και τις προοπτικές των Επαγγελματικών Λυκείων .
- Επισκέψεις στο σχολείο μας μαθητών Δημοτικών σχολείων και Γυμνασίων της περιοχής (στα πλαίσια της 4^{ης} έκθεσής μας)
- Το ΕΚ Λιβαδειάς συμμετείχε στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus: Job Shadowing Activity “Educational Robotics & STEAM”, in Livadia, Greece, in the framework of the Erasmus School Accreditation Project [2021-1-TR01-KA121-SCH-000011813].
- Υλοποίηση Πρόγραμματος στο ευρωπαϊκό έργο «Τα Σχολεία ως Ζωντανά Εργαστήρια» (SALL - Schools as Living Labs, www.schoolsaslivinglabs.eu), το οποίο υλοποιείται με χρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Επιστήμη με και για την Κοινωνία» (SwafS - Science with and for Society) του Προγράμματος Ορίζοντας 2020 (Horizon 2020) της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Αγορά υλικών και πάγιου εξοπλισμού σε όλα τα εργαστήρια του ΕΚ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ
- Συμμετοχή στην Πανελλήνια Έκθεση Λαμίας από 14/6/2023 έως 18/6/2023 και στο περίπτερο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Λαμίας με αποστολή έργων μαθητών του σχολείου μας
- Πραγματοποίηση πολλών εκπαιδευτικών επισκεψεων από όλες τις ειδικότητες του σχολείου μας

Σημεία προς βελτίωση

Το κτηριακό συγκρότημα είναι υπερμέγεθες και αυτό δημιουργεί πολλαπλά προβλήματα ως προς την ασφάλεια, συντήρηση και τη φύλαξή του. Η λειτουργία του σχολικού συγκροτήματος έχει πολλά προβλήματα διότι υπάρχουν ενοικιαζόμενοι χώροι εκτός σχολικού συγκροτήματος (εργαστηρια κομμωτικής , αισθητικής, νοσηλευτικής) αλλά και γιατί οι υπάρχοντες εργαστηριακοί χώροι υπολείπονται των απαιτούμενων τετραγωνικών μέτρων επιφάνειας. Με ενέργειές μας έχουμε ενημερώσει το Δήμο Λεβαδέων για τις απαραίτητες ενέργειες του.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 3)

Μεγάλος αριθμός εκπαιδευτικών συμμετείχε στις επιμορφώσεις που έγιναν διαδικτυακά τόσο με μέριμνα των συντονιστών εκπαίδευσης αλλά και άλλων φορέων του υπουργείου παιδείας (T4E, ΤΠΕ Β επιπέδου κ.λ.π). Επιπλέον έγιναν και αρκετές ενδοσχολικές επιμορφώσεις μέσα στο σχολείο με θέματα

τεχνικά αλλά και γενικού ενδιαφέροντος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 3)

- Υλοποίηση Πρόγραμματος στο ευρωπαϊκό έργο «Τα Σχολεία ως Ζωντανά Εργαστήρια» (SALL - Schools as Living Labs, www.schoolsaslivinglabs.eu), το οποίο υλοποιείται με χρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Επιστήμη με και για την Κοινωνία» (SwafS - Science with and for Society) του Προγράμματος Ορίζοντας 2020 (Horizon 2020) της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Υλοποίηση του προγράμματος ΜΝΑΕ "ΕΝ-ΔΡΑΣΕΙ Αυτενέργεια μαθητών στη σχολική μονάδα" σε συνεργασία με το 1ο ΕΠΑΛ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και επαγγελματική ανάπτυξη. Η επικοινωνία - αλληλεπίδραση των μαθητών με επαγγελματίες της ειδικότητάς τους της περιοχής μας . Εφαρμογή νέων καινοτομιών στην εκπαίδευση και ανταλλαγή καλών πρακτικών με άλλες σχολικές μονάδες.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του Σχολείου είναι καλή. Οι εκπαιδευτικοί, κατά το Σχολ. Έτος 2022-2023 ανταποκρίθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό στις επιμορφώσεις που αφορούσαν την διδασκαλία αλλά και σε αυτές παιδαγωγικού ενδιαφέροντος. Συμμετοχή του προσωπικού σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Το σχολείο δίνει έμφαση στη συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα και παρατηρήθηκε ιδιαίτερο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή τους προγράμματα. Αρκετά ικανοποιητική είναι και η εικόνα του σχολείου που αφορά στην παρουσίαση κοινωνικού ενδιαφέροντος για την αλλαγή στάσεων και αντιλήψεων που βοηθούν στο σχολικό περιβάλλον. Χρειαζόμαστε όμως επιμορφωση σε όλες τις ειδικότητες του σχολείου για τεχνικά θέματα που θα βοηθήσουν την προσεγγίση των νέων τεχνολογιών

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τα υλικά και ο προγραμματισμός των έργων ήταν μέσα στα προβλεπόμενα χρονοδιαγράμματα. Το ενδιαφέρον των μαθητών για τη συμμετοχή ήταν εξαιρετικό και η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών άμεση. Τέλος η διάχυση στη σχολική μονάδα ήταν πλήρης

2. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

Επιτυχής έκβαση της δράσης. Αριστη συνεργασία στις σχέσεις εκπαιδευτικών μαθητών

3. Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Βελτιώθηκαν οι σχέσεις και η ουσιαστική συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια

4. Σχολείο και κοινότητα

Κρίνονται ικανοποιητικά με περιθώριο βελτίωσης

5. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τα αποτελέσματα της δράσης κρίνονται ικανοποιητικά με περιθώριο βελτίωσης

6.. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Επιτυχής εκπαίδευση σε θέματα ρομποτικής και STEM. Εφαρμογή μεθόδων στην γεωργία με ήπιες και φιλικές για το περιβάλλον μεθόδους

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

ομάδα 1η

Δυσκολίες στην προετοιμασία του εκπαιδευτικού υλικού. Περισσότερος χρόνος από τον προβλεπόμενο. Δυσκολία διδασκαλίας μέσω της ανεστραμμένης τάξης

ομάδα 4η

Δυσκολίες σχετικά με τον κατακερματισμό των εκπαιδευτικών για τις δια ζώσης συναντήσεις.

ομάδα 5η

Δυσκολίες σχετικά με την ενημέρωση -επιμόρφωση γονεων κηδεμόνων και με τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων

ομάδα 7η

Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες δυσκολίες

ομάδα 8η

Δυσκολία στον εντοπισμό κοινής ώρας για την εξυπηρέτηση όλων των συναδέλφων πρωινής και εσπερινής βάρδιας

ομάδα 9η

Παρουσιάστηκαν δυσκολίες λόγω της πολυπλοκότητας του έργου. Μπορεί να γίνει διαχυσή στην τοπική κοινωνία με προτιμότερο αυτό να γίνει τέλος φθινοπώρου για ορατά αποτελέσματα

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Ετήσια έκθεση μαθητικών έργων του Ε.Κ. Λιβαδειάς.

Στόχος Βελτίωσης

Η φετινή δράση με τίτλο: "Ετήσια έκθεση μαθητικών έργων του Ε.Κ. Λιβαδειάς" αποτελεί συνέχεια της περσινής δράσης του σχολείου μας. Βασικός της στόχος είναι η διασύνδεση του Εργαστηριακού Κέντρου Λιβαδειάς με την τοπική κοινωνία. Μέσω της προβολής των νέων εργαστηριακών έργων που θα κατασκευαστούν κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς, η τοπική κοινωνία θα ενημερωθεί για το παιδαγωγικό έργο του σχολείου μας καθώς και για την εφαρμογή της θεωρίας σε επίπεδο πράξης. Στα πλαίσια αναμόρφωσης της φετινής στοχοθεσίας θα γίνουν προσπάθειες η έκθεση να πραγματοποιηθεί σε διάρκεια και ημερομηνίες που να είναι εφικτή η οργανωμένη προσέλευση όσο το δυνατόν περισσότερων σχολείων του Νομού μας αλλά και σχολείων όμορων νομών στα πλαίσια διάχυσης καλών πρακτικών.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η πορεία υλοποίησης της δράσης περιγράφεται ακολούθως: Αρχικά, πραγματοποιήθηκε Σύλλογος Διδασκόντων του ΕΚ Λιβαδειάς και σύμφωνα με την Πράξη 9/10-10-2022 που συντάχθηκε, αποφασίστηκε η υλοποίηση και αποτυπώθηκαν οι προϋποθέσεις για τη διοργάνωση της ετήσιας έκθεσης μαθητικών έργων του ΕΚ Λιβαδειάς. Κατά τους μήνες Νοέμβριο μέχρι Δεκέμβριο, αποφασίστηκαν τα έργα ανά εργαστήριο κατεύθυνσης που θα υλοποιηθούν, συγκροτήθηκαν οι ομάδες μαθητών καθώς και υπεύθυνων καθηγητών. Από Ιανουάριο έως Απρίλιο, κάθε εργαστήριο κατεύθυνσης, με τις ομάδες εργασίας του πραγματοποίησε τις αγορές, εργάστηκε σε ομάδες και ολοκλήρωσε τα παραδοτέα του. Η συγκεκριμένη φάση της διαδικασίας υλοποίησης παρείχε υψηλή παιδαγωγική αξία, δεδομένου ότι οι μαθητές/τριες αξιοποιούν τη θεωρία σε επίπεδο πράξης. Συνολικά δημιουργήθηκαν κατά το σχ. έτος 2022-2023 είκοσι τρία (23) νέα μαθητικά έργα τα οποία πολλά από αυτά είχαν καινοτόμο τεχνολογικό χαρακτήρα, προήγαγαν την οικολογική συνείδηση και έχουν την δυνατότητα να αξιοποιηθούν ως εποπτικά μέσα διδασκαλίας τις επόμενες χρονιές. Το σχολείο μας στα πλαίσια της εξωστρέφειας προς την τοπική κοινωνία διοργάνωσε τα εγκαίνια της έκθεσης στις 23/05/2023 όπου παρευρέθηκαν πλήθος τοπικών αρχόντων, συνάδελφοι και πολίτες, αποκομίζοντας τις καλύτερες εντυπώσεις. Η συνολική διάρκεια της έκθεσης ήταν συνολικά 4 ημέρες, έως τις 26/05/2023. Για την διάχυση της δράσης μας εκτυπώθηκαν αφίσες, προσκλήσεις, αναρτήθηκε ενημέρωση-πρόσκληση στο site του σχολείου μας και στο site της ΔΔΕ Ν. Βοιωτίας. Επίσης, ενημερώθηκαν τα σχολεία της ευρύτερης περιοχής με κάθε πρόσφορο μέσο.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://1sek-livad.voi.sch.gr/ek/anakinesis-ek/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Την επόμενη σχολική χρονιά υλοποίηση της επιμορφωτικής δράσης με θέμα: "Αντιμετώπιση Καταστροφών Ατυχημάτων και Κρίσεων" από τους εκπαιδευτικούς του Εργαστηριακού Κέντρου Λιβαδειάς του τομέα Δομικών Έργων
