

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΕΚ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ - ΣΕΚ020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/03/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 9)

Μελετώντας τα Σχέδια Δράσης που υλοποίησε η σχολική σας μονάδα κατά το σχολικό έτος 2022-23 και την Έκθεση Εσωτερικής Αυτοαξιολόγησης μπορεί κανείς να έχει μια σαφή εικόνα της καλής λειτουργίας του σχολείου που ενδιαφέρεται για την πρόοδο των μαθητών. Θετική η υλοποίηση σχεδίου δράσης σε αυτόν τον άξονα. Συνεχίστε και την επόμενη χρονιά

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 9)

Σε συνεργασία με το ΕΠΑΛ να ενισχύσετε τις προσπάθειές σας για επικοινωνία με τους γονείς και την από κοινού διοργάνωση εκδηλώσεων και ενημερώσεων που προωθούν τις σχέσεις και τη γνωριμία με τους γονείς.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

Στο ευαίσθητο θέμα των σχέσεων μεταξύ μαθητών-μαθητριών το σχολείο επικράτησε κλίμα συνεργασίας και σεβασμού. Έγιναν προσπάθειες από τους εκπαιδευτικούς και τη διεύθυνση του σχολείου διάχυσης καλών πρακτικών συμπεριφοράς μεταξύ των μαθητών και ομαδοσυνεργατικής μεθοδολογίας στη μάθηση.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι αρμονικές σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών αντανακλώνται στις επιτυχημένες δράσεις που είναι απόρροια συνεργασίας, αλληλοσεβασμού και τήρησης του σχολικού κανονισμού.

Μια πρακτική που συνίσταται πάντα και την οποία υλοποιήσατε είναι οι εκπαιδευτικοί να συντάσσουν από κοινού με τους μαθητές/τριες, συμβόλαια στις τάξεις στα οποία να συμφωνούν από κοινού για τους κανόνες λειτουργίας, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του κάθε μέλους. Θετική η υλοποίηση σχεδίου δράσης σε αυτόν τον άξονα.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεργασία που αναπτύξατε με τους γονείς των τάξεων είναι καλή.

Η καλή συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας αποτελεί βασικό στοιχείο για την ολοκλήρωση των στόχων του σχολείου αφού η αρμονική συνεργασία συντελεί στην επίλυση προβλημάτων και στην πραγματοποίηση θετικότερων αποτελεσμάτων στον τομέα της αγωγής των μαθητών/τριών. Θετική η υλοποίηση σχεδίου δράσης σε αυτόν τον άξονα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Οι στόχοι και οι προτεραιότητες που τέθηκαν ήταν ρεαλιστικοί και κινητοποίησαν τους εκπαιδευτικούς

Η ηγεσία του σχολείου είχε προτεραιότητα τη συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων, φρόντιζε για τη συνεχή οργάνωση και ενημέρωση εκπ/κών - μαθητών-γονέων, αξιοποίησε ικανοποιητικά το σύλλογο διδασκόντων, φρόντισε για την επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξή του και διασφάλισε την εφαρμογή, σε μεγάλο βαθμό, του εσωτερικού κανονισμού

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο παρουσίασε πλούσια δράση και συνεργασίες με την τοπική κοινωνία.

Το σχολείο στο πλαίσιο της σχετικής αυτονομίας του και στηριγμένο στην επιστημονική και επαγγελματική

κατάρτιση των εκπαιδευτικών, μπορεί να μετατραπεί σε οργανισμό μάθησης και διαμόρφωσης κουλτούρας συνεργασίας με γονείς και κοινωνικές υπηρεσίες, εκπαιδευτικούς και σχολεία, φορείς και Τοπική Αυτοδιοίκηση. Το σχολείο να συνεχίσει στην κατεύθυνση ανάπτυξης σχέσεων και συνεργασιών με φορείς, συλλόγους, Τ.Α., συλλόγους γονέων & κηδεμόνων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Ανάμεσα στις επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών φαίνεται ότι οι εξ αποστάσεως επιμορφώσεις συνέβαλαν και στην καλλιέργεια των ψηφιακών δεξιοτήτων των καθηγητών. Η σύγχρονη συνεχώς μεταβαλλόμενη πραγματικότητα σε συνδυασμό με τις καινούριες εξελίξεις στην εκπαίδευση όπως τα Νέα Προγράμματα Σπουδών επιτάσσουν τη συνέχιση δράσεων στο συγκεκριμένο τομέα και την επόμενη χρονιά.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι θετική η εμπειρία σας σε πρόγραμμα Erasmus . Ο σωστός σχεδιασμός σε σχέση με τις πραγματικές ανάγκες του σχολείου και την διερεύνηση των ικανοτήτων του εκπαιδευτικών που απαρτίζουν την παιδαγωγική ομάδα μπορεί να σας οδηγήσει στην υλοποίηση των επόμενων προγραμμάτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ανάπτυξη επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου – οικογένειας.

Καλλιέργεια δεξιοτήτων ειρηνικής των διαφορών

Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.

Εισαγωγή και αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων εμπλουτισμού της διδασκαλίας.

Διαμόρφωση & υλοποίηση σχεδίων δράσης για τη βελτίωση πτυχών του εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση του ψηφιακού μετασχηματισμού και της ενσωμάτωση της ψηφιακής τεχνολογίας σε όλους τους τομείς της σχολικής μονάδας.

Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών – διαφοροποίηση και ποιοτική διδασκαλία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σχεδιασμός για την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών και μαθητών, τη μεγαλύτερη χρήση ψηφιακής τεχνολογίας, την υλοποίηση σχολικών προγραμμάτων ψηφιακού μετασχηματισμού, την ανάπτυξη τράπεζας ψηφιακού υλικού για την υποστήριξη και τον εμπλουτισμό των διδακτικών πρακτικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υποστηρικτική διεύθυνση, συλλογικές διαδικασίες και στήριξη εκπαιδευτικών και μαθητών Οικοδόμηση καλού δικτύου συνεργασίας με τους γονείς και τοπικούς φορείς.

Διαμόρφωση και εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.

Θετικές ενέργειες ανάπτυξης εξωστρέφειας και συνεργασιών

Αξιοποίηση των λίγων πόρων με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Σημεία προς βελτίωση

Εφαρμογή σχολικού κανονισμού ως μία παιδαγωγική διαδικασία αποτύπωσης του οράματος και των λειτουργιών του σχολείου,

Ενδυνάμωση εκπαιδευτικών με συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων, κατανόηση των προβλημάτων της σχολικής μονάδας και ανάληψη ευθυνών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σε συνεργασία με τα στελέχη της εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α, το ΕΚΔΔΑ, το Ι.Ε.Π. και άλλους φορείς, να διαμορφωθεί πρόγραμμα επιμόρφωσης διεύθυνσης & εκπαιδευτικών στα μοντέλα σύγχρονης σχολικής ηγεσίας - διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, επίλυσης προβλημάτων και λήψη αποφάσεων, ανάπτυξη οργανωσιακής κουλτούρας και ηγεσίας, ψηφιακού μετασχηματισμού/εγγραμματοτισμού, επικοινωνίας με γονείς & κηδεμόνες, διαχείρισης συγκρούσεων και κρίσεων στη σχολική μονάδα, επίλυση διαφωνιών και συμβουλευτική κλπ.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή του σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Συμμετοχή στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Συμμετοχή σε εξ αποστάσεως επιμορφώσεις

Σημεία προς βελτίωση

Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών

πρακτικών. Παραγωγή και ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού και διαμόρφωση «επαγγελματικών κοινοτήτων διαδικτυακής μάθησης».

Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην διδασκαλία των περισσοτέρων γνωστικών αντικειμένων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σχεδιασμός και απόφαση από την αρχή του σχολικού έτους για τη συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα και δράσεις, αλλά και σε ευρωπαϊκά προγράμματα για τον εμπλουτισμό για την ανάπτυξη αλληλεπιδράσεων, αναστοχασμού, εμπάθυνσης των γνώσεων και της επικοινωνίας με άλλους πολιτισμούς και κουλτούρες, την ανάπτυξη της επαγγελματικής μάθησης και ανάπτυξης ως προϋπόθεσης για την ενίσχυση της μάθησης των μαθητών/τριών και τη συνεχή ανατροφοδότηση.